

Приложение 7
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) программы
«Менеджмент организации»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Кафедра экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Менеджмент организации

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Год начала подготовки 2026

Москва – 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
1. Общие положения	6
2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу.....	10
3. Формами аттестации являются:	11
4. Мониторинг качества воспитательной работы	11
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	11
6. Материально-техническое обеспечение	12
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	13

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания Севастопольского филиала ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
Координатор программы	Отдел воспитательной работы и связям с общественностью
Разработчик программы	Академический руководитель образовательной программы
Нормативно-правовые основания программы	– Конституции Российской Федерации; – Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; – Указ Президента РФ от 31.12.2015 №683 «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» с изменениями от 06.03.2018 г.; – Указ Президента РФ от 19.12. 2012 г. №1666 «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; – Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. №808 «Основы государственной культурной политики»; – Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; – Основные направления деятельности Правительства РФ на период до 2024 года, утв. Председателем Правительства Российской Федерации Д. Медведевым, 29.09.2018 г.; – Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»; – Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. №2950-р «Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»; – Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 г. №2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

	– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»»; – Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р «План мероприятий по реализации «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»»; – Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК-262/09 и № ВК-264/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»; – Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»; – Устав ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»; – Корпоративный кодекс РЭУ им. Г.В. Плеханова; – Этический кодекс студента РЭУ им. Г.В. Плеханова.
Область применения программы	образовательное и социокультурное пространство ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи
Цель программы	определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитывающей среды
Задачи программы	– определение основных направлений воспитательной работы; – систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; – разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов
Сроки реализации программы	период реализации образовательной программы

***Ожидаемые
результаты***

- привлечение к воспитательной работе в вузе заинтересованных субъектов университетского сообщества;
- формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;
- обогащение личностного и социального опыта студентов;
- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов;
- расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями, ключевыми стейкхолдерами;
- развитие традиций корпоративной культуры университета;
- повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в Севастопольском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова является формирование гражданина и патриота России, личности плехановца, разделяющего корпоративные ценности нашего Университета, конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой и профессионализмом

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

1. Формирование активной гражданской позиции и социальной ответственности перед обществом и государством.
2. Формирование у обучающихся корпоративного патриотизма, преданности Университету, отстаивание его интересов и высокой репутации.
3. Формирование внутривузовской среды, направленной на воспитание и развитие у студентов высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины.
4. Организация в университете систематической воспитательной работы со студентами, путем вовлечения плехановцев в научную, учебную и культурную, и спортивную жизнь РЭУ, для самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
5. Содействие созданию толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные личностные и культурные различия.
6. Переход от организации ряда воспитательных мероприятий к созданию системы воспитания, основанной на истории, традициях, ценностях и корпоративной культуре Университета.
7. Реализация ключевых направлений кадровой политики по подготовке организаторов воспитательной работы; развитие в системе воспитательной работы потенциала студенческого самоуправления, а также неформальных студенческих объединений, активизация их деятельности.

В результате реализации стратегических целей и задач в Севастопольском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;
- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;
- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- активизация студенческих общественных организаций;
- использование традиций и позитивного опыта, накопленного РЭУ им. Г.В. Плеханова, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций обучающихся как основа планирования воспитательной работы;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Личностные качества обучающихся, формируемые воспитательной средой Университета:

- Целеустремленность (четкость целей и ценностных ориентаций).
- Гражданственность.
- Толерантность.
- Патриотизм.
- Инициативность.
- Уверенность в себе.
- Коммуникабельность.
- Креативность, способность к творчеству.
- Ответственность (за порученное дело, личностное и профессиональное саморазвитие).
- Способность вести за собой других, быть лидером.
- Самостоятельность (способность принимать самостоятельные решения, независимость).
- Стремление к высокому качеству конечного результата деятельности.
- Способность к непрерывному саморазвитию.
- Трудолюбие.
- Способность к непрерывному профессиональному росту.

- Стрессоустойчивость и другие.

1.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Основные направления:

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание и добровольчество.
- Модуль 2. Кураторство.
- Модуль 3. Профориентация.
- Модуль 4. Студенческое самоуправление.
- Модуль 5. Студенческие отряды.
- Модуль 6. Внеучебная деятельность.
- Модуль 7. Общеуниверситетские проекты.
- Модуль 8. Экология.
- Модуль 9. Медиа.

Гражданско-патриотическое воспитание способствует формированию и развитию личности, мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей - гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к быстро изменяющемуся миру, российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у обучающихся как мотивов их деятельности, формирование правовой культуры, гражданской позиции и непримиримого отношения к коррупции.

Добровольчество способствует формированию активной гражданской позиции личности, путем ее вовлечения в социально-значимую деятельность, направленную на решение актуальных проблем сообщества.

Кураторство реализуется путем взаимодействия кураторов-преподавателей, кураторов-студентов и старост учебных групп, направленного на адаптацию обучающихся в университетской среде; выявление, поддержание и развитие учебного, научного творческого и личностного потенциала.

Профориентация включает в себя профессиональное просвещение обучающихся, диагностику и консультирование по вопросам профориентации.

Студенческое самоуправление создается в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом и решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи и развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Студенческие отряды, как форма организации студентов, аспирантов и молодых ученых Университета, способствуют трудовой и социальной адаптации, а также патриотическому воспитанию обучающихся.

Внеучебная деятельность включает:

- *спортивно-оздоровительную деятельность*, направленную на развитие/формирование ценностей здорового образа жизни и побуждение к регулярным занятиям физической культуры и спортом;
- *культурно-творческую деятельность* способствует развитию эстетического вкуса, приобщает к культурным ценностям, к активной культурной деятельности, развитию индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность,

продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности; формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам;

- *интеллектуально-развивающая деятельность* способствует развитию интереса к интеллектуальной деятельности, наиболее полного раскрытия потенциала обучающихся, подготовки их к компетентному и ответственному участию в жизни Университета;

Общеуниверситетские проекты направлены на развитие личностных качеств обучающихся, выявление творческих талантов, формирование активной гражданской позиции, воспитание патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины.

Экологическая деятельность способствует развитию личности, направленной на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде и здоровью.

Медиа деятельность способствует развитию коммуникативной культуры обучающихся, формированию навыков общения и сотрудничества, поддержке творческой самореализации.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе РЭУ им. Г.В. Плеханова реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (календарный план воспитательной работы).

1.3. Формы и методы воспитательной работы

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено пятью группами:

1. *Методы формирования сознания личности*: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ воспитывающих ситуаций и др.;
2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения* – пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.
3. *Методы мотивации деятельности и поведения* – способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной

активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. *Методы самовоспитания* – способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлекссию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.
5. *Методы контроля и самоконтроля в воспитании* – способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т.п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения студентов.

Формы организации воспитательной работы представлены четырьмя группами:

- познавательные (конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.);
- интерактивные (групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.);
- досуговые (праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры);
- правление и самоуправление (школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.).

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками РЭУ им. Г.В. Плеханова как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках образовательной программы, так и при организации и проведении мероприятий внеучебной деятельности.

2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	История России	144	гражданско-патриотическое	зачет с оценкой	УК-5
2.	Основы российской государственности	72	гражданско-патриотическое	зачет с оценкой	УК-5
3.	Философия	108	гражданско-патриотическое, интеллектуально-развивающая	экзамен	УК-5
4.	Право	108	гражданско-патриотическое	экзамен	УК-2, УК-11

5.	Этика деловых отношений	108	культурно-творческая, интеллектуально-развивающая	зачет	УК-3, УК-4, УК-9
6.	Деловые и межкультурные коммуникации	108	культурно-творческая, интеллектуально-развивающая, медиа	зачет	УК-3, УК-4, УК-9
7.	Общественное проектирование и организация добровольческой (волонтерской) деятельности	108	интеллектуально-развивающая, медиа	зачет	УК-3, УК-4, УК-9
8.	Безопасность жизнедеятельности	72	спортивно-оздоровительная, экологическая	зачет	УК-8
9.	Основы военной подготовки	72	гражданско-патриотическая, спортивно-оздоровительная	зачет	УК-8
10.	Физическая культура	72	спортивно-оздоровительная	зачет	УК-7
11.	Корпоративная социальная ответственность	72	гражданское	зачет	УК-6

3. Формами аттестации являются:

- аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет / зачет с оценкой / экзамен);
- отчет по самостоятельной работе обучающегося в форме портфолио, размещённого в личном кабинете обучающегося в электронно-информационной образовательной среде Филиала по результатам каждого учебного года;
- отчет о результатах воспитательной деятельности в рамках ежегодного отчета филиала.

4. Мониторинг качества воспитательной работы

С целью повышения эффективности воспитательной работы проводится мониторинг состояния воспитательной работы в Филиале, определяющий жизненные ценности студенческой молодежи, возникающие проблемы, перспективы развития и т.д., на основании которого совершенствуются формы и методы воспитания.

Обучающиеся Университета учитывают свои индивидуальные достижения в портфолио, которое содержит общую информацию об обучающемся и его заслугах в разных областях образовательного пространства.

Ежегодно на заседаниях ученого совета университета, совета факультета заслушиваются вопросы воспитательного характера.

Контроль за качеством воспитательной работы осуществляется с помощью анкетирования обучающихся. По результатам проводится корректировка работы.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Афонин, И. Д., Психология и педагогика высшей школы: учебник / И. Д. Афонин, А. И. Афонин. — Москва: Русайнс, 2024. — 244 с. — ISBN 978-5-466-04902-2. — URL: <https://book.ru/book/953017>
2. Савченко, Е. А., Теория и методика воспитания : учебник и практикум / Е. А. Савченко, Т. П. Макарова. — Москва : Русайнс, 2024. — 302 с. — ISBN 978-5-466-06619-7. — URL: <https://book.ru/book/953725>
3. Ширшов, В. Д. Духовно-нравственное воспитание : учебное пособие / В.Д. Ширшов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-014660-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2100972>
4. Скрыгин С.В. Нравственное воспитание студенческой молодежи: монография / Скрыгин С.В., Галочкин П.В. — Москва : КноРус, 2022. — 206 с. — ISBN 978-5-406- 09302-3. — URL: <https://book.ru/book/942842>.

Дополнительная литература:

1. Организация воспитательной работы в современном вузе: традиции и новации: монография / под ред. проф. В.А. Ивановой, доц. О.М. Кузевановой. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 195 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1893199. - ISBN 978-5-16-017855-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893199>
2. Гагарин А.В. Воспитание в академической среде: интеграция традиций и инноваций: монография / Гагарин А.В., Григорян Ф.Р., Соловьева Н.В. — Москва : Русайнс, 2022. — 247 с. — ISBN 978-5-4365-9641-9. — URL: <https://book.ru/book/944254>.
3. Алексеев, С. В. Безопасность жизнедеятельности: инновации в методике обучения. Практикум: учебное пособие / С.В. Алексеев, Г.А. Костецкая. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 215 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1072205. - ISBN 978-5-16-015976-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072205>.

6. Материально-техническое обеспечение

- учебные аудитории, оборудованные мультимедийными средствами для представления презентаций лекций и показа учебных фильмов, проведения мастер-классов;
- учебные аудитории – спортивные сооружения с соответствующим спортивным оборудованием (тренажерный зал, зал общефизической подготовки, фитнес-студия и т.д.);
- База отдыха «Анапа»;
- Спортивный клуб Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Актальный зал филиала.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Гражданско-патриотическое воспитание и добровольчество			
<i>Деятельность</i>	<i>Курсы</i>	<i>Период проведения</i>	<i>Ответственный</i>
Организация и проведение мероприятий, посвященных памятным и юбилейным датам России, города Севастополя и региона	1-5	Сентябрь – июль	Начальник отдела воспитательной работы и связей с общественностью
Функционирование Студенческого парламента	1-5	Сентябрь – июль	Начальник отдела воспитательной работы и связей с общественностью
Проведение студенческого круглого стола на антикоррупционную тематику	1-5	Сентябрь - июль	Председатель Студенческого совета
Участие во внутренних мероприятиях	1-5	Ежемесячно	Председатель Студенческого совета
Участие во внешних мероприятиях	1-5	Ежемесячно	Председатель Студенческого совета
Участие в проектной деятельности	1-5	Ежемесячно	Председатель Студенческого совета
Посещение выездных тренингов	1-5	Сентябрь, ноябрь, апрель	Председатель Студенческого совета
Участие в волонтерских обменах	1-5	Декабрь	Председатель Студенческого совета
Патриотические акции в поддержку СВО	1-5	Июнь	Председатель Студенческого совета
Систематические встречи с представителями Прокуратуры г. Севастополя	1-5	Сентябрь – июль	Начальник отдела воспитательной работы и связей с общественностью
День добровольца	1-5	Декабрь	Начальник отдела воспитательной работы и связей с общественностью
Образовательный модуль «Великая Отечественная война: без срока давности»:			
День окончания Второй Мировой войны	1-5	Сентябрь – июль	Начальник отдела воспитательной работы и связей с общественностью
Исследования проблемы геноцида мирного населения на оккупированной территории РСФСР	1-4	Сентябрь – июль	Начальник отдела по воспитательной работе и связями с общественностью
Источники о преступлениях против мирного населения в период нацистской оккупации	1-4	Сентябрь – июль	Начальник отдела по воспитательной работе и связями с общественностью
Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности	1-4	Сентябрь – июль	Начальник отдела по воспитательной работе и связями с общественностью

Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР	1-4	Сентябрь – июль	Начальник отдела по воспитательной работе и связями с общественностью
Геноцид как международное преступление	1-4	Сентябрь – июль	Начальник отдела по воспитательной работе и связями с общественностью
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в года Великой Отечественной войны: Посещение села Лаки	1-4	Сентябрь – июль	Начальник отдела по воспитательной работе и связями с общественностью
Нацистская карательная политика на оккупированной территории Крымского полуострова в годы Великой Отечественной войны.	1-4	Сентябрь – июль	Начальник отдела по воспитательной работе и связями с общественностью
Проблема суда и наказания нацистских преступников	1-4	Сентябрь - июль	Начальник отдела по воспитательной работе и связями с общественностью
Кураторство			
Работа преподавателей-кураторов	1-2	Сентябрь - июль	Начальник отдела воспитательной работы и связей с общественностью
Работа студентов-кураторов	1-3	Сентябрь - июль	Председатель Студенческого совета
Работа старост	1-5	Сентябрь - июль	Председатель Студенческого совета
Профориентация			
Неделя карьеры	1-5	Октябрь – Март	Специалист Отдела воспитательной работе и связями с общественностью
Введение в профессию (специальность) в рамках акции "День туризма"	1-5	Ежемесячно	Специалист Отдела воспитательной работе и связями с общественностью
Мастер-класс от «ПАРК ФОРΟΣ»	1-5	Ежегодно	Специалист Отдела воспитательной работе и связями с общественностью
Мастер-класс от ПАО «Сбербанк»	1-5	Ежегодно	Специалист Отдела воспитательной работе и связями с общественностью
Мастер-класс от ООО «Гостиница «Аквармарин»	1-5	Октябрь – Март	Специалист Отдела воспитательной работе и связями с общественностью
Мастер-класс от ООО «Гостиница «Севастополь»»	1-5	Ежегодно	Специалист Отдела воспитательной работе и связями с общественностью

Профориентационная лекция с Выпускником Университета	1-5	Февраль	Специалист Отдела развития карьеры
Профориентационная лекция от компании "ПРО-ТЕСТ.СТУДИО"	1-5	Март	Специалист Отдела воспитательной работе и связями с общественностью
Профориентационная лекция от компании «Песчаная бухта»	1-5	Декабрь	Специалист Отдела воспитательной работе и связями с общественностью
Профориентационная лекция от компании «Контур»	1-5	Декабрь	Специалист Отдела воспитательной работе и связями с общественностью
Неделя предпринимательства	1-5	Май	Специалист Отдела воспитательной работе и связями с общественностью
Студенческое самоуправление			
Деятельность студенческих объединений	1-5	Ежемесячно	Председатель Студенческого совета
Деятельность актива Студенческого совета	1-5	Ежемесячно	Председатель Студенческого совета
Студенческие отряды			
Работа сервисных отрядов	1-5	Круглогодично	Начальник отдела воспитательной работы и связей с общественностью
Внеучебная деятельность			
Функционирование спортивной сборной	1-5	Сентябрь - июнь	Специалист Отдела воспитательной работе и связями с общественностью
Функционирование спортивных секций	1-5	Сентябрь - июнь	Специалист Отдела воспитательной работе и связями с общественностью
Спортивные игры	1-5	Октябрь - май	Специалист Отдела воспитательной работе и связями с общественностью
Реализация учебно-практической программы «Спортивный управленец»	1-2	Октябрь - май	Специалист Отдела воспитательной работе и связями с общественностью
Функционирование творческих объединений	1-5	Сентябрь - июнь	Специалист Отдела воспитательной работе и связями с общественностью
Функционирование клуба КЛИО Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова	1-5	Сентябрь – июль	Заместитель директора

Общефилиальные проекты			
Экономическая Игра	1-5	Сентябрь	Председатель Студенческого совета
День Плехановского студента	1-5	Ноябрь	Председатель Студенческого совета
Плехановский Бал	1-5	Февраль	Председатель Студенческого совета
Мистер РЭУ	1-5	Март	Председатель Студенческого совета
Мисс Плехановский Университет	1-5	Апрель	Председатель Студенческого совета
Плеханов Фест	1-5	Май	Начальник отдела воспитательной работы и связей с общественностью
Плехановская Гордость	1-5	Июль	Председатель Студенческого совета
Экология			
Акции по сбору, сортировке и передаче на переработку вторсырья	1-5	Ежемесячно	Председатель Студенческого совета
Акции по сбору одежды/вещей	1-5	Раз в семестр	Председатель Студенческого совета
Участие студентов в межвузовских мероприятиях/чемпионатах по экологии	1-5	Ежемесячно	Председатель Студенческого совета
Организация внутривузовских экологических мероприятий	1-5	Ежемесячно	Председатель Студенческого совета
Проведение ежегодной межвузовской конференции по экологической безопасности.	1-5	Ежегодно	Председатель Студенческого совета
Мониторинг отношения студентов к экологии, уровня осведомленности	1-5	Ежемесячно	Председатель Студенческого совета
Написание информационных постов на тему экологии в социальных сетях	1-5	Ежемесячно	Председатель Студенческого совета
Медиа			
Подготовка видеоматериалов	1-5	Ежемесячно	Председатель Студенческого совета
Подготовка фотоматериалов	1-5	Ежемесячно	Председатель Студенческого совета
Ведение социальных сетей	1-5	Ежемесячно	Председатель Студенческого совета